

## GF 2019 – meldinger fra skolene som er direkte innmeldt i ImF sentralt

# ALTA FOLKEHØGSKOLE

### DE SISTE TRE ÅR.

Alta folkehøgskole er et flott fellesskap av elever, ansatte, familier, hunder, pluss noen til. Mange av oss bor på tunet, som fremdeles kalles for Øytun. Vi er flinke til å ta vare på hverandre og vi har et godt sosialt fellesskap. Bl.a. inviterer vi personalet + stipendiater hjem til hverandre ca. annenhver fredag gjennom skoleåret.

Skolen eies av Indremisjonsforbundet, Normisjon og Norges Samemisjon. 16. desember 2016 endret vi navn fra Øytun til Alta fhs. Samtidig ble det gjort et krafttak med markedsføring og profilbygging for å prøve å øke antall elever til skolen.

I starten av august 2017 feiret vi 100-årsjubileum og nesten samtidig fikk vi ny rektor, Henning Iversen. Rektor Helge Ludvigsen gikk da av etter 39(!) års tjeneste som lærer, inspektør og til slutt rektor de siste 19 årene.

Høsten 2018 ble skolens kloakkrensaneanlegg ble nedlagt for godt og dette ble behørig feiret. En stor glede for alle, men spesielt vaktmesterne. «No skit vi endelig kommunalt», uttrykte vaktmester Sigurd begeistret på sin trønderdialekt!

Linjene har vært nokså stabile i flere år, men i år har vi startet opp en ny, tilpasset linje for psykisk utviklingshemmede som vi har kalt for Friluftsliv ingen grenser. En spennende satsning! Neste år håper vi å utvide med en foto/film linje og en ny linje med fokus på friluftsliv, miljøvern og bærekraft: Grønn bølge!

Noe av det første vi gjør sammen med elevene om høsten er å samles til en friluftsgudstjeneste i fjæra, etter besøk på Alta museum. Dette er en fin tradisjon og det er viktig for oss å være tydelige ovenfor elevene fra starten om at de er kommet til en kristen skole. Vi deltar som regel i to gudstjenester i året i Nordlyskatedralen.

Ca 65-70 elever er med på samtale- eller bibelgrupper. Samtalegruppene har mange ulike tema, også om kristen tro. I bibelgruppene ber vi, synger og tar opp ulike tema for samtale. Alle gruppene har et godt måltidsfellesskap som en viktig ingrediens.

Katakomben er det gamle tilfluktsrommet vårt som er bygd om til et fint kapell. Noen elever og et par ansatte utgjør ledergruppen og innholdet kan være sang, lytte til musikk, andakt, samtaler, bønnevandring, bønn og film. Tre dager i uken samles frivillige fra personalet til bønn om morgenen.

Daniel Brändle, som er prest i Alta, er en velsignelse for skolen. Han har et stort hjerte for elevene og stiller frivillig opp på ulike ting. Han har bl.a. bibeltimer og tar gjerne med seg elever på fisketur eller andre ting. I løpet av et skoleår har vi fem til seks fellessamlinger med tema «under en åpen himmel», julevandring og påskevandring. Der har vi bl.a. fokus på lærernes trosfortellinger og prøver å få til en samtale med elevene rundt dette. Jule- og påskevandringene handler om undring og ettertanke, og å gi elevene kunnskap om disse høytidene. Påskevandringen avsluttes med et nattverdsmåltid i matsalen som ledes av Daniel prest.

Når klassene er på overnatting så har man ofte «bålrunde» med ulike tema rundt bålet, og alle får mulighet til å si noe. Her snakkes det gjerne om de store spørsmålene, som tro og tvil, skapelsen, hvor kommer vi fra.

**Henning Iversen, rektor**

# KVS-BYGLAND

## 3-ÅRSMELDING 2016-2018

### SKOLEDRIFT

Ved inngangen av 2016 var det 45 elever ved KVS-Bygland. Høsten 2016 startet vi med 63, dette sank til 49 ved skolestart 2017. Ved skolestart 2018 var det 63 elever ved KVS-Bygland. Etter noen uroligheter gjennom høsten sluttet flere ved årsskiftet.

Høsten 16 startet vi opp med idrettsfag, vi lyktes dessverre ikke å få nok elever påfølgende år, og måtte avvikle denne. Høsten 18 startet vi med vg3 studieforberevende naturbruk, her har vi lyktes og har opprettholdt et ok elevtall.

Det varierende elevtallet fra år til år gjør det vanskelig å planlegge driften og har gitt oss store utfordringer økonomisk.

Det var ved utgangen av 2018, 23 ansatte ved skolen inkl 2 miljøarbeidere, engasjementet er stort og mange ligger ned mye tid for skolen og ikke minst for elevene. Fokus på det pedagogiske arbeidet er en viktig del for å lykkes som skole, og med våre programområder blir undervisningen mest mulig praksisrelatert.

Om våren reiser alle elever, og en stor del ansatte på skoleturer, disse har gått til Latvia for VG1 bygg, Spania for vg1 naturbruk og USA for VG2 klasser. Dette er for elevene opplevels- og minnerike turer.

Misjonsprosjektet vårt er et hjelpeprosjekt mot barn i Latvia der vi er med på å bygge opp et kristent leirsted. Elevene på vg1 bygg og anleggsteknikk bygger hytter i undervisningen som på våren blir fraktet til Daugavpils i Latvia i elementer, elevene er så på tur i starten av mai og monterer og ferdigstiller hyttene der nede. Gjennom skoleåret blir det samlet inn penger på ulike måter til å finansiere prosjektet.

### INTERNAT/ MILJØ

Elevgruppen varierer alltid fra det ene året til det andre, noen år mer utfordrende enn andre. Dette merkes godt i både undervisning og på fritid. Miljøarbeidere gjør en kjempeflott innsats for elevene med å skape aktivitet på fritiden, verdien av dette er uvurderlig.

### ÅNDELIG

Det åndelige arbeidet på skolen er utrolig viktig, både skolen og skolens styre har fokus på dette. KRIK, bibelgrupper og tirsdagsmøter er noen av de faste tilbudene, i tillegg til den nære samtale med enkeltelever. Hvert semester får vi besøk av team og taler fra Bildøy, dette har stor verdi. Deltakelsen på aktivitetene er varierende men vi opplever hvert år at elever får møte Jesus på nytt eller for første gang.

### ØKONOMI

Det er elevene som er inntektsgrunnlaget for en skole, med sviktende elevtall har det vært svært utfordrende økonomisk og i det daglige merkes dette spesielt likviditetsmessig. Fremtidig er det stabilt gode elevtall som kan være med å bedre økonomien for skolen. Bemanningen er redusert til et absolutt minimum, og mulighetene for oppussing og vedlikehold beror på gaver.

De økonomiske rammene fra det offentlige er også usikkerhetsmoment som stadig vender tilbake. Høsten 2018 kom forslaget om å redusere tilskuddet for naturbrukselever, dette ville for vår del medført flere hundre tusen i tapte inntekter.

Takk til alle dere som løfter skolen fram for Gud i forbønn og omtanke, det er Gud som er den allmektige og med sin hånd kan Han gjøre store ting. Takk til alle som gir til skolen, enten det er penger eller tid så er det til stor hjelp og vi er svært takknemlig.

Takk til Gud for at vi får stå i denne tjenesten med å forme unge for framtiden og samtidig få fortelle dem om Jesus vår frelser som også vil være deres frelser og venn.

**Steffen Røykenes, Rektor**

# KVS-LYNGDAL

## TREÅRSMELDING FOR 2016 - 2018

Skolen har utdanningsprogram for naturbruk, idrettsfag og studiespesialiserende. I tillegg har skolen en klasse i IKT-servicefag. Det er nærmere 100 ansatte og elevtallet har vært fra 310-320 i disse åra. Søkningen til studiespesialiserende og idrettsfag har vært veldig stor disse årene. Det å drive studiespesialiserende utdanningsprogram med en klasse pr trinn har vist seg å være krevende for økonomien. Det ble derfor søkt om å få utvide tilbudet på dette utdanningsprogrammet, fra 90 godkjente elevplasser til 180. Vi fikk først avslag på denne søknaden fra Utdanningsdirektoratet, men klaget vedtaket inn for Kunnskapsdepartementet. Og etter lang tids saksbehandling, fikk vi endelig ja på søknaden vår.

Skolen legger vekt på at å utvikle seg pedagogisk. Det skjer mye spennende i skole-Norge både innenfor vurderingsarbeid og klasseledelse, og vi er aktivt med på utviklingsarbeid på disse feltene.

Styret for skolen har bestått av Reidar Røyland, formann, Endre Bjelland, Harald Nordhelle, Ruth Lillian Hompland og Kenneth Foss. Gabriel Pollestad kom inn i stedet for Kenneth Foss i 2018. Eivind Jortveit har møtt som første varamedlem til styret.

Skolen er en internatskole og har et stort og aktivt fritidstilbud. Skolens misjonsprosjekt har engasjert elevene på en veldig god måte.

Det kristne arbeidet har hatt veldig god oppslutning også i denne treårsperioden. Vår nye møtesal er av og til for liten, og opp til 200 har deltatt på møtene. Flere har tatt i mot Jesus og møtesøkningen er stor. På møtene bruker vi en del egne krefter, lokale talere, talere fra ImF og fra kretsen ImF Sør. Vær med og be om at vekkelsens ild fortsatt må få leve blant ungdommene våre.

Lokalene ble kraftig oppjustert i ombygging og nybygging i 2015, og de fungerer bra i skolehverdagen. I og med at vi fikk utvidet vårt elevtall, så står vi nå foran nye utbygginger.

Lyngdal Bibelcamp drives på skolens eiendom. Et eget selskap som heter KVS Drift AS (Lyngdal Bibelcamp Drift AS fram til 2018) står for driften av campingplass og utleie av rom, mens ImF sentralt står for programarbeidet. Skolen har et godt samarbeid med begge disse enhetene, og vi får på den måten utnyttet eiendommene i skoleferien, og får leieinntekter til skolen.

Å drive kristen skole er å ha en veldig rik arbeidsplass. Det er mye kjekk ungdom i dagens Norge. Mange er tent i brann for Jesus, og ønsker å få med seg sine venner på himmelveien. Fint at vi kan legge til rette for at det skal skje. Vi gir de Guds Ord hver dag, og det skal ikke vende tomt tilbake.

**Ståle Andersen, rektor**

**Gabriel Pollestad, styreleder**

# NLA HØGSKOLEN

## ÅRSRAPPORT 2018

NLA Høgskolen fortsetter sin gode vekst og har på mange områder hatt en positiv utvikling i 2018. Vi har en økning på viktige mål som studiepoeng, studiepoeng pr. student pr. år og gjennomstrømming og opptakspoeng. Høsten 2018 hadde vi i overkant av 2 500 studenter og cirka 250 årsverk. Når det gjelder søknadstallene, så er de svært positive. Antall søkere er opp 25% til 8378 og antall 1. prioritetsøkere er opp 17% til 1161.

Høgskolen har aktive fagmiljø som tar del i nasjonale og internasjonale forskernettverk. Fagmiljøene publiserer både nasjonalt og internasjonalt. Vi arbeider fortsatt med å utvikle større og mer robuste forskergrupper. Vi arbeider også med å få frem planer for FoU og internasjonalisering på alle vitenskapelige avdelinger, et arbeid som planlegges ferdigstilt i 2019. I 2018 har én fått opprykk til dosent, to til professor og fire til førstelektor. Flere søknader om opprykk ble dessuten levert i 2018.

Lærerutdanningen er den største avdelingen ved høgskolen og høsten 2018 startet vi grunnskolelærerutdanningen som masterstudium i Oslo. Her fikk vi fylt opp omtrent alle 100 tilgjengelige studieplasser. For høsten 2019 har vi fått tilskudd fra offentlige til ytterligere 50 ekstra plasser i lærerutdanningene.

Vi har hatt økning av studenter i alle faglige avdelinger. Noen av fagene er likevel ikke større enn nødvendig og deler av vår fagportefølje er derfor sårbar.

Styret har vedtatt oppstart av ph.d. på bakgrunn av faglig utredning av fagmiljø i pedagogikk. Det utarbeides nå grunnlag av søknad, og som del av dette vurderes endelig faglig innretning og mulig samarbeid med andre UH-institusjoner. Selv om vi er en privat høgskole og dermed ikke underlagt samme styring som regjeringen har på de statlige, vil det samtidig være et press mot at vi må arbeide for å være en sterk enhet, ikke minst i forskningssammenheng.

NLA Høgskolen feiret 50-års jubileum høsten 2018. Det var en god markering for oss som institusjon og den var med å bygge et større fellesskap i hele organisasjonen. Vi skal fortsatt drive høgskole og være en kristen forskningsbasert utdannings-institusjon som stimulerer til personlig vekst og utfordrer til aktivt engasjement i skole og samfunn, nasjonalt og globalt.

NLA Høgskolen arbeider for en samlokalisering av virksomheten i Bergen og leie av større lokaler i Oslo. Dette vil gi oss vesentlig mer effekt av fusjonen. I forbindelse med høgskolens byggeprosjekt blir det etablert et eget eiendomsstyre.

Resultatet for 2018 viser et foreløpig driftsoverskudd på ca 4,7 millioner. Egenkapital og driftsoverskudd er tilfredsstillende. Det er bare små endringer i studiepoengs- produksjonen. På grunn av tilførte midler med nye studieplasser regner vi med at de offentlige tilskuddene for virksomheten vil øke også i 2020. Vi budsjetterer med fortsatt overskudd for 2019, og driver stram budsjettstyring. Gaveinntektene er fremdeles svært viktig for å få balanse i høgskoledriften og det vekker bekymring at trenden for frivillige gaver går ned.

Vi vil takke alle som har bidratt i bønn og offer til NLA Høgskolen i året som har gått.